

КЛАССНЫЙ ЧАС

«ДОРОГА, КОТОРУЮ МЫ ВЫБИРАЕМ»

«Жизнь для меня не тающая свеча. Это что-то вроде чудесного факела, который попал мне в руки на мгновение, и я хочу заставить его пылать как можно ярче, прежде чем передать грядущим поколениям»

Б. Шоу

Недавно мы с вами просмотрели фильм «Точка, точка, запятая» и узнали, как из Человечка пытался стать Человеком, Личностью его герой. При обсуждении фильма мы сделали такой вывод: *личность – это выбор и преодоление на жизненном пути деяний, труда, мысли, души*, и пришли к мысли о том, что каждому из вас необходимо задуматься о своем становлении уже сейчас.

Сегодня мы вместе попробуем определить, что нужно для того, чтобы человек, идущий дорогой жизни, мог стать Человеком.

Не зря жизнь человека похожа на дорогу. Только эта дорога пролегает во времени. День за днем, час за часом мы проходим, проживаем свой путь, вырастаем и изменяемся, расцветаем и стареем. Где начало нашего жизненного пути? Конечно же, в стране Детства. Перед нами – карта страны Детства, которую мы изобразили вместе.

На доске оформлен стенд, на котором размещены детские фотографии учеников и ответы на анкету:

Продолжить предложения:

Самое первое воспоминание...

Я был...

Я хотел...

Я не понимал...

Самым главным человеком в детстве был(а)...

Меня научили...

Я в долгу перед...

Путевку в жизнь мне дали...

Это ваши истоки, корни. Отсюда начинается ваш путь в Прекрасное Далекое. Благодаря людям, которые вас вырастили, зажглась свеча вашей души. Вы должны постараться, чтобы она не стала тающей свечой, а превратилась в чудесный факел.

Мы вместе постараемся сегодня прожить эти 45 минут так, чтобы заставить пылать этот факел как можно ярче, определив маршрут вашего жизненного пути, Дороги, которой вы идете.

На доске мелом изображена дорога – Дорога Добрых Дел, ведущая из страны Детства. В начале дороги изображен человек со свечой, в конце – взрослый человек с факелом, который пока «не горит».

Ваш возраст – «пересаживание корней» – самоопределение. Выработать собственные взгляды и отношения к миру, к людям, к делу, к событиям; собственные требования к себе и окружающим. Поэтому каждый из вас – как витязь на распутье (*на доске – соответствующая репродукция*), выясняющий, куда ему идти. А какие вопросы стоят перед вами?

Вопросы и репродукция – на обратной стороне доски, ученики должны сформулировать вопросы самостоятельно:

Что в жизни...? Кем бы я...? Что для меня...? Есть ли у меня...? Чего бы я...? Какую цену...? Зачем людям...? Кто должен...? Можно ли обойтись без...? Какие качества...? Хорошо ли жить...? С кем мне...? Какие события...? Что мне...? В чем моя...? Как принимать...? Как выбрать...? Как преодолеть...? Как получить...? Почему приходится...? Сколько стоит...? За что получают...? Кому нужны...? Бывает ли...? Что человеку...? Смогу ли я...?

Да, перед человечком, которому еще только предстоит стать личностью, вопросов очень много. На какие-то из них вы будете отвечать в течение всей своей жизни, на некоторые из них попробуйте ответить сегодня. А для чего необходимо задумываться о своем жизненном пути?

Просмотр видеосюжета из фильма «Точка, точка, запятая» – мультипликационный отрывок с песней:

Точка, точка, запятая-

Вышла рожица смешная.

р3ч*,,, ...%>*,,, %г3!еч,* \$

*Получился человек...
Что увидят эти точки?
Что построят эти ручки?
Далеко ли эти ножки уведут его?
Как он будет жить на свете?
Мы за это не в ответе.
Мы его нарисовали – только и всего.
Что вы! Что вы! Это важно!
Чтобы вырос он отважным,
Чтобы мог найти дорогу, рассчитать разбег.
Это трудно, это сложно,
Но иначе невозможно.
Только так из человечка
Выйдет человек.*

Значит, одно из составляющих сущности человека – выбор своего предназначения.

А нам поможет определить маршрут по Дороге жизни самый необходимый в пути инструмент – компас. Перед вами – карточки, на которых в виде цитат записан план нашего занятия, но не по порядку.

Определите, какие слова вы можете соотнести с понятием «компас»?

«Я ставлю себя в режим наибольшей возможности. Я полагаю, что это и есть то, к чему должно стремиться любое разумное существо». Компьютер НАС 9000, фильм «Космическая одиссея-2001».

«Хромой путник может обогнать скакуна на лошади, если знает, куда идти». Ф. Бэкон

«...И было человеку дано: совесть, дабы он сим изобличил свои недостатки. Сила, дабы он мог преодолевать их. Ум и Доброта на благо себе и присным своим, ибо только то благо, что идет на пользу ближним» Чабуа Амирэджиби, роман «Дата Туташхиа».

«Имей цель своей жизни, цель для известной эпохи твоей жизни, цель для известного времени, цель для года, для месяца, для недели, дня и часу, и для минуты, жертвуя низшие силы высшим». Л. Н. Толстой.

Расул Гамзатов писал:

Глаза у нас намного выше ног:

В том смысл я вижу и особый знак.

Мы все сотворены, чтоб каждый мог

Все осмотреть пред тем, как сделать шаг.

А мы сейчас попытаемся выбрать основные приоритеты дня своей жизни (метод ранжирования).

Выпишите пять самых главных для вас, используя изображенные на доске вдоль «Дороги Добрых дел» карточки со словами: образование, семья, здоровье, творчество, труд, мир, развлечения, любовь, успех, свобода, деньги.

Перед русским богатырем Ильей Муромцем тоже был выбор:

...Едет он, близко ли... далеко ли... и доезжает он до горы. Лежит плита-камень, на этом камне подпись подписана и надпись подрезана:

А во ту дороженьку ехать – богату быть,

Во другу ехать – женату быть.

Да во третью-то ехать – убиту быть.

Да поехал в ту дорогу, еде убиту быть.

Да наехал на дороге-то станицу разбойников.

...Да разбил он станицу разбойников,

Да разбойников, подорожников.

..Да и та была дорожка прочищена.

Да поехал он большою дорогою...

Повстречался он с коварной королевичной...

Выпускал из глубокого погреба

Ее пленников: царей, королевичей.

А душечке королевичне срубил по плеч буйну голову.

..Да и та была дорожка прочищена.

Наставляет добрый молодец своего коня

И во тую ли дороженьку, где богату быть.

Во чистом поле собрал злато-серебро,

И раздавал злато-серебро по сиротам да бесприютным.

...И очищена эта дорожка прямоезжая.

Не о личном благополучии заботился Илья, его помыслы – о счастье всего народа. Мудрость наших предков, выраженная в бытине, такова: выбирая, старайся принести не только себе, но и другим пользу.

Вероника Тушнова писала:

Человек живет совсем немного –

Несколько десятков лет и зим,

Каждый час, отмеривая строго

Сердцем человеческим своим.

Учитывали ли вы это, когда выбирали приоритеты на своем жизненном пути?

Попробуем определить, какие же задачи стоят перед вами, исходя из этих приоритетов. Об этом нам напоминает еще один необходимый в пути предмет – часы. Какие слова из цитатного плана вы можете прочитать?

Сформулируйте ближнюю, среднюю, дальнюю задачи:

Через 5 лет я буду...

Через 10 лет я буду...

Через 50 лет я буду...

Итак, вы выбрали, какие вершины вы будете преодолевать на дороге Добрых дел вашего жизненного пути. Встретятся вам и горы, овраги, пропасти, непроходимые ущелья, дремучие леса. Как быть? Как преодолеть ущелье над пропастью жизненных трудностей? (На полу мелом начерчена узкая дорожка вдоль стены.) Вы имеете в своем багаже веревку. Кто сможет преодолеть это ущелье? (Ученик, вышедший к доске, не может пройти по дорожке в одиночку и просит помощи у ребят.) Значит, в одиночку с трудностями иногда не справиться. Какие слова из нашего плана говорят о том, что мы должны помогать друг другу?

А на нашем занятии мы можем принять помощь от тех, кто когда-то с честью преодолел все препятствия на своем жизненном пути.

Люди издавна придумывали для себя правила жизни, моральные кодексы, нравственные заповеди, выполнение которых считали для себя делом чести. В предлагаемых карточках с правилами жизни великих людей выбрать для себя самое главное, выписать в тетрадь и прочитать по одному примеру.

Томас Джефферсон (американский философ, государственный деятель, третий президент США, автор проекта Декларации независимости):

- ◆ Не откладывай на завтра то, что можно сделать сегодня.
- ◆ Не бойся учиться у умных. У глупых тоже – они учат, чего не надо делать.
- ◆ Не теряй времени зря. Каждый его кусочек должен быть наполнен чем-то (учением, трудом физическим, разумным развлечением), что чему-то учит, что-то создает.
- ◆ Ничего не делай против своей воли.
- ◆ Ничего не предпринимай во гневе, если рассердишься, сосчитай до десяти, если очень рассердишься – до ста.
- ◆ Систематически оглядывай пройденный путь: так ли сделал, все ли сделал, что намечал.
- ◆ Никогда не отступай перед трудностями.
- ◆ К.Д. Ушинский (русский педагог, стал учителем российских учителей, создал серьезную педагогическую теорию, где нравственности уделяется главнейшее место, написал учебники для начальной школы):
- ◆ Спокойствие совершенное, по крайней мере, внешнее.
- ◆ Прямота в словах и поступках.
- ◆ Обдуманность действий.
- ◆ Решительность.
- ◆ Не говорить о себе без нужды ни единого слова.
- ◆ Не проводить времени бессознательно: делать то, что хочешь (намечаешь), а не то, что случится.
- ◆ Ни разу не хвастать, ни тем, что есть, ни тем, что будет.

Каждый вечер добросовестно давать отчет в своих поступках (самому себе).

Л.Н. Толстой (самый образованный человек своего времени, знал русский, украинский, старославянский, английский, французский, немецкий языки. Читал по-польски, чешски, сербски. Владел греческим, древнееврейским, любил итальянский. Хорошо разбирался в музыке, прекрасно играл на фортепиано. Очень хорошо рисовал. Обладал могучим характером, говорил только правду. Отличался огромной работоспособностью, был чуток и добр.):

Программа исправления: важнее всего для меня в жизни исправление от трех главных пороков: бесхарактерности, раздражительности, лени.

Программа работы над собой:

- ◆ изучить весь курс юридических наук, нужный для окончательного экзамена в университете;
- ◆ изучить практическую медицину и часть теоретической;
- ◆ изучить языки: французский, русский, немецкий, английский, итальянский, древнееврейский (чтобы читать Библию в оригинале);
- ◆ изучить сельское хозяйство;
- ◆ изучить историю, географию, математику;
- ◆ достигнуть средней степени совершенства в музыке и живописи;
- ◆ получить некоторые познания в естественных науках и т. п.
- ◆ написать диссертацию.

Что назначено, непременно исполнить, то исполняй, несмотря ни на что. Что исполняешь, исполняй хорошо. Никогда не справляйся в книге, ежели что-нибудь забыл, а старайся сам вспомнить. Заставь постоянно ум твой действовать со всею возможною силою.

Р. Киплинг (английский писатель):

Владей собой среди толпы смятенной.

Тебя клянущей за смятение всех.

Верь сам в себя наперекор Вселенной

И маловерным отпусти их грех.

Пусть час не пробил, жди, не уставая,

Пусть лгут лжецы, не снисходи до них;

Умей прощать и не кажись, прощая,

Великодушней и мудрей других.

Умей мечтать, не став рабом мечтанья,

И мыслить, мысли не обожествив

Равно встречай успех и поруганье,

Не забывая, что их голос лжив.

Останься тих, когда твое же слово

Калечит плут, чтоб удавить глупцов.

Когда вся жизнь разрушена, и снова

Ты должен все воссоздавать с основ.

Умей поставить в радостной надежде

На карту все, что накопил с трудом,

Все проиграть и нищим стать, как прежде,

И никогда не пожалеть о том.

Умей принудить сердце, нервы, тело

Тебе служить, когда в твоей груди

Уже давно все пусто, все сгорело

И только воля говорит: «Иди!»

Останься прост, беседуя с царями,

Останься честен, говоря с толпой,

Будь прям и тверд с врагами и друзьями,

Пусть все в свой час считаются с тобой.

Наполни смыслом каждое мгновенье,

Часов и дней неумолимый бег,

Тогда весь мир ты примешь во владенье,

Тогда, мой сын, ты будешь Человек!

Все, о ком вы сейчас узнали, будут освещать ваш путь. А вы? Сможете быть для кого-то светилom?

Попробуйте сейчас собрать символ света из кусочков картона. После выполнения задания на доске над Дорогой Добрых дел появляется Солнце Истины, Добра, Красоты.

Вторая составляющая часть личности – *преодоление*, т. е. характер, воля, реализация выбора. У нас в запасе есть еще один предмет – весы. Прочитайте последний пункт из нашего цитатного плана. Определим, какие черты характера являются главными в путешествии по Дороге жизни, а от каких качеств лучше бы избавиться. После просмотра видеосюжета из фильма «Точка, точка, запятая...» (или чтения стихов):

Нынче знают даже дети, как прожить на белом свете.

Легче этого вопроса нету ничего.

Просто надо быть правдивым, благородным, справедливым,

Умным, честным, сильным, добрым – только и всего.

Как все просто удастся на словах и на бумаге.
Как легко на гладкой карте стрелку начертить.
А потом идти придется через горы и овраги,
Так что прежде, человек, выучись ходить.
Работа с карточками: доброта, предательство, глупость, сила, лживость, честь, справедливость, ум, низость, слабость, благородство, нечестность, правдивость.
Вычеркнуть качества, от которых нужно избавляться, аргументировать свой выбор. Используя оставленные слова, прочитать пословицы и высказывания (*пословицы с пропущенными словами записаны на обратной стороне доски*):
Лучше горькая..., чем красивая ложь (правда).
Видит око далеко, а... еще дальше (ум).
...ум рождает, а бесчестье последний отнимает (честь).
...уму уступает (сила).
Злой плачет от зависти, а... от жалости (добрый).
...к себе относится строго, к другим – снисходительно (справедливый).
...человек знает только долг, а низкий человек знает только выгоду (благородный).
После разгадывания на доске на рисунке факела появляются «языки пламени» со словами «доброта», «правдивость», «справедливость», «благородство», «честность», «сила», «ум» – факел «загорается».
В качестве напутствия предлагается прослушать песню Е. Крылатова «Прекрасное далеко».