

Опросник для родителей
«Адаптировался ли Ваш ребенок к школе?»
(разработан А. Е Хасановым)

Инструкция: Чтобы предстоящие школьные трудности ребенка не стали для вас неожиданными, предлагаем ознакомиться с типичными формами проявления школьной адаптации и ответить на вопросы, если Ваш ребенок уже пошел в школу.

1. Оцените настроение вашего малыша с приходом в школу:

- а) всегда чем-то рассержен либо обижен;
- б) находится часто в подавленном состоянии, беспричинно плаксив;
- в) безразличие к школьным проблемам;
- г) резкие перепады в настроении;
- д) спокоен и уравновешен;
- е) находится в приподнятом, воодушевлении настроении.

2. Дайте оценку успешности усвоения ребенком школьных знаний:

- а) допускает большое количество грубых ошибок, не успевает за темпом урока;
- б) часто ошибается, неаккуратен;
- в) недостаточно успешен по одному из основных предметов;
- г) невнимателен, нестабильная успеваемость, возможны ошибки;
- д) редко ошибается; заинтересован;
- е) учебный материал усваивает легко, самостоятелен, умеет найти свои ошибки.

3. Какова активность ребенка на уроке (по мнению учителя)?

- а) замкнут, абсолютно неактивен;
- б) пассивен и невнимателен;
- в) не всегда активен и внимателен;
- г) редко поднимает руки, всегда сосредоточен;
- д) активен, но часто ошибается, спешит ответить первым;
- е) активен, самостоятелен и достаточно внимателен.

4. Охарактеризуйте поведение ребенка на уроке:

- а) играет с игрушками, занимается посторонними делами;
- б) неусидчив, болтлив, не всегда реагирует на замечания учителя;
- в) скован и молчалив;
- г) бывает не собран, замечания учителей мобилизуют его на время;
- д) исполнитель, иногда отвлекается;
- е) всегда добросовестен, не нарушает дисциплину.

5. Оцените отношения ребенка со сверстниками:

- а) агрессивен, вспыльчив, часто ссорится и ябедничает;
- б) почти ни с кем не дружит;
- в) в приятельских отношениях со многими, но часто ссорится и меняет симпатии;
- г) имеет друзей, дружелюбен, но пассивен в общении;
- д) приветлив, легко вступает в контакт, иногда обидчив;
- е) пользуется авторитетом, помогает слабым, общителен и добр.

6. Как ваш ребенок ведет себя на перемене?

- а) часто нарушает дисциплину;
- б) пассивен, любит одиночество;
- в) не может найти себе занятие, переходит от одних детей к другим;
- г) поглощен подготовкой к уроку (готовит учебники, тетради, моет доску);
- д) общается с некоторыми учениками;
- е) охотно играет в коллективные игры.

7. Как ваш малыш относится к учителю?

- а) игнорирует учителя, может быть агрессивным к нему;
- б) избегает контакта с учителем, при нем теряется и смущается;
- в) старается быть незамеченным, исполнительен;
- г) старательно выполняет требования учителя, ищет положительных отзывов, боится отрицательных замечаний учителя;
- д) очень дорожит расположением учителя;
- е) проявляет дружелюбие, стремится общаться с учителем.

Ключ к тесту.

Подсчитайте общее количество баллов:

0—13 баллов свидетельствуют о низком уровне адаптации вашего ребенка к школе; если через 1—1,5 месяца указанные признаки не исчезнут, то вашему ребенку будет еще труднее в школе. Обратитесь за советом к школьному психологу.

14—20 баллов говорят о среднем уровне адаптации ребенка к школе, есть некоторые проблемы, мешающие полному привыканию. Родителям необходимо поддержать малыша.

21—35 баллов являются показателем полной адаптации ребенка к школе, ее высокий уровень будет залогом школьных успехов. Безусловно, родители хорошо подготовили ребенка к школе.