

Помогаете ли вы развиваться ребёнку творчески?

Проверьте себя, сумели ли вы создать своему ребенку благоприятную атмосферу для развития его творческой личности (только отвечать надо предельно честно):

1. Я отвечаю на все вопросы ребенка, насколько возможно терпеливо и честно.
2. Все вопросы и высказывания ребенка я воспринимаю всерьез.
3. Если я не могу сразу ответить на вопрос ребенка, обещаю ему обязательно найти в справочнике или энциклопедии, и выполняю свое обещание.
4. Я поставил (а) стенд, на котором ребенок может показывать свои творческие работы.
5. Не ругаю ребенка за беспорядок в его комнате или на стуле, если это связано с творческим занятием и работа ещё не закончена.
6. Я предоставил (а) ребенку комнату или часть комнаты исключительно для его занятий.
7. Обязательно показываю ребенку, что он любим таким, какой он есть, а не за его достижения.
8. Поручаю ребенку посильную работу, оказываю ему ненавязчиво помощь, чаще не прямо, а опосредствованно.
9. Помогаю ребенку строить его собственные планы и принимать решения.
10. Беру ребенка в поездки по интересным местам, на выставки, в театры и, в последствии, обязательно все увиденное совместно обсуждается.
11. Устанавливаю разумный поведенческий стандарт и слежу, чтобы ребенок ему следовал, постепенно осознанно принимал общественные нормы и принятые в мире людей правила общения.
12. Никогда не говорю ребенку, что он хуже других детей, не сравниваю с ними.
13. Никогда не наказываю ребенка унижением, не оскорбляю его, даже намеком.
14. Снабжаю ребенка книгами и материалами для его любимых занятий.
15. Приучаю ребенка мыслить самостоятельно.
16. Регулярно читаю ребенку книги, интересные статьи.
17. Побуждаю ребенка придумывать истории, фантазировать.
18. Нахожу время каждый день, чтобы побыть с ребенком наедине, поговорить с ним, обсудить интересные для него события.
19. Я позволяю ребенку принимать участие в планировании семейных дел и путешествий.
20. Никогда не дразню ребенка за ошибки, но обязательно каждую из них анализируем и настраиваемся на лучшее.
21. Хвалю ребенка за выученные стихи, рассказы и песни, за участие в концертах, конкурсах.
22. Я учу ребенка свободно общаться со взрослыми любого возраста.
23. Позволяю ребенку играть со всяким хламом, который кажется нам, взрослым ненужной ерундой.

24. В занятиях ребенка я нахожу достойное похвалы.

25. Не хвалю его беспредметно и неискренне, но настраиваю его на успешное завершение дела.

26. Не существует тем, которые я совершенно исключаю для обсуждения с ребенком, но придерживаюсь адекватного подбора объяснений и аргументов.

27. Даю ребенку возможность самостоятельно принимать решения, делать соответствующие выводы при ошибочном выборе.

28. Никогда не отмахиваюсь от неудач ребенка, говоря: «Я этого тоже не умею».

29. Поощряю в ребенке максимальную независимость от взрослых.

30. Верю в здравый смысл ребенка и доверяю ему, при этом, предварительно обсуждаются возможные нюансы.

31. Я предпочитаю, чтобы основную часть работы, за которую взялся ребенок, он выполнял самостоятельно, даже если я не уверен (а) в позитивном конечном результате.

Если вам удалось ответить утвердительно на все вопросы – вы делаете все, чтобы ваш ребенок рос творческой личностью, не закомплексованной и ориентированной на успех и достижения.

Если утвердительных ответов большинство – вам есть над чем работать.

Ну а если отрицательные ответы доминируют – срочно пересматривайте свои отношения с ребенком (и, прежде всего – свое отношение к нему, как к личности и индивидуальности)!