

Ролевая игра «Сделай шаг вперед»

Цели:

- Обратить внимание на неравенство возможностей в обществе.
- Вызвать понимание возможных индивидуальных последствий принадлежности к каким-то социальным меньшинствам или культурным группам.

Проведение:

Создайте успокаивающую атмосферу, включив спокойную, негромкую музыку. Как вариант, вы можете попросить всех просто соблюдать тишину. Раздайте всем участникам произвольно выбранные ролевые карточки, но попросите не показывать их другим. Пригласите всех занять места (желательно, сесть на полу) и прочитайте свои роли. Затем попросите участников начать вживаться в свои роли. Чтобы помочь им в этом, зачитайте некоторые из следующих вопросов, делая после каждого паузу, чтобы у них было время подумать и образно представить себя и свою жизнь.

- Как прошло ваше детство? В каком вы жили доме? В какие игры играли? Чем занимались ваши родители?
- Что представляет собой ваша повседневная жизнь сегодня? Каково ваше социальное окружение? Что вы делаете по утрам, во второй половине дня, вечерами?
- Какой образ жизни вы ведете? Где вы живете? Сколько зарабатываете в месяц? Чем занимаетесь в свободное время? Как проводите отпуск?
- Что вас волнует, и чего вы опасаетесь?

Пригласите всех участников сохранять полную абсолютную тишину и выстроиться в ряд (как на линии старта). Сообщите участникам, что вы собираетесь зачитать список «Ситуации и события». Всякий раз, когда кто-то из участников может утвердительно ответить на зачитанное высказывание, он делает шаг вперед. Остальные остаются на своих местах без движения. Зачитывайте по одной ситуации. После каждой делайте паузу, давая людям время сделать шаг вперед и посмотреть на свою позицию по отношению к остальным. В конце попросите всех запомнить свое итоговое положение. Дайте пару минут для выхода из ролей и приступайте к подведению итогов и выводам на пленарном заседании.

Анализ и оценка:

Спросите о впечатлениях от упражнения в целом, а потом переходите к обсуждению поставленных проблем и выяснению того, чему участники научились. Примеры вспомогательных вопросов:

- Какие ощущения возникали при продвижении вперед или стоянии на месте?
- В какой момент те, кто чаще «шагал» вперед, заметили, что остальные от них отстают?
- Возникало ли у кого-то ощущение, что в какие-то моменты его основные права человека игнорировались?
- Могут ли участники отгадать, кто какую исполнял роль в упражнении? (На этом этапе каждый раскрывает свою роль).
- Насколько легко или трудно было участникам играть свои роли? Как они пытались представить себе человека, чью роль играли?
- Отражает ли упражнение в какой-то степени положение в обществе в целом? Каким образом?
- Какие права человека поставлены на карту в каждой из ролей? Мог ли кто-либо утверждать, что его права человека не уважались или что он не имел к ним доступа?
- Какие первоочередные меры можно было бы принять с целью решения проблем неравенства в обществе?

Советы тренерам:

Если упражнение выполняется на открытом воздухе, позаботьтесь о том, чтобы всем было вас слышно, особенно если у вас многочисленная группа.

После раздачи ролей на этапе обдумывания кто-то из участников может пожаловаться, что он плохо представляет себе жизнь личности, чью роль ему предстоит сыграть. Объясните, что это не имеет принципиального значения, и что они должны сыграть так, как умеют, используя свое воображение.

Воздействие этого упражнения заключается в том, что участники наглядно видят увеличение разрыва между людьми, особенно к концу, когда расстояние между теми, кто шагал вперед, и теми, кто оставался на месте, не может не бросаться в глаза. Для усиления этого эффекта важно скорректировать роли с учетом жизненных реалий самих участников упражнения. Внося эти коррективы, следите за тем, чтобы возможность двигаться вперед (т.е. отвечать утвердительно) оставалась лишь у минимума участников. Этот принцип применяется и в том случае, если у вас большая группа и вам нужно придумать дополнительные роли.

На этапе анализа и подведения итогов важно выяснить, на основании чего участники составили представление о своих персонажах. На основании личного опыта или других источников информации (из

прессы, книг, анекдотов)? Все ли уверены, что имеющиеся у них сведения и представления об этих лицах достоверны? Таким образом, вы можете показать, как работают стереотипы и предубеждения.

В этом упражнении особенно целесообразно провести связь между различными поколениями прав (гражданскими и политическими, с одной стороны, и социальными, экономическими и культурными – с другой), а также их доступностью. Проблемы бедности и социального отторжения являются следствием не только официального признания прав, хотя именно в этом состоит проблема беженцев и лиц, ищущих политического убежища. Очень часто проблема заключается в отсутствии эффективного доступа к этим правам.

Необходимый материал:

Ролевые карточки

Вы – безработная мать-одиночка.	Вы – председатель молодежной политической организации.
Вы - дочь директора местного банка, изучаете экономику в университете.	Вы - сын иммигранта-китайца, владеющего процветающим предприятием быстрого питания.
Вы - девушка-мусульманка арабского происхождения, живущая вместе с глубоко верующими родителями.	Вы - дочь посла США в стране, где вы сейчас проживаете.
Вы - солдат срочной службы, выполняющий свой воинский долг.	Вы - владелец преуспевающей импортно-экспортной фирмы.
Вы - молодой инвалид, передвигающийся только в коляске.	Вы - пенсионер, в прошлом рабочий обувной фабрики.
Вы - 17-летняя цыганка, не окончившая даже начальную школу.	Вы - невеста молодого начинающего художника
Вы - ВИЧ-инфицированный подросток.	Вы – представитель субкультуры Готов.
Вы - безработный педагог, попавший под сокращение кадров	Вы – подросток, который провел детство в детском доме.
Вы - 24-х летний беженец из Афганистана.	Вы - 27-летний бездомный.
Вы - незаконный иммигрант из Мали.	Вы - 19-летний сын крестьянина в отдаленном горном селе.
Вы – 28-летний юноша, страдающий облысением.	Вы – подросток из неблагополучной семьи
Вы –11-классник, который не сдал ЕГЭ	Вы – 17-летняя девушка, не имеющая друзей

Утверждения:

Четко и громко зачитывайте утверждения. После каждого высказывания дайте персонажам время решить, делать шаг вперед или нет, а также оглянуться на других.

- Вы никогда не испытывали серьезных финансовых трудностей.
- У вас приличное жилье с телевизором и отдельным телефоном.
- Ваш язык, религия и культура пользуются уважением в обществе, в котором вы живете.
- С вашим мнением по социальным и политическим вопросам считаются.
- К вам обращаются за советом по различным вопросам.
- Вы не боитесь, что вас остановит полиция.
- Вы знаете, к кому обратиться за советом и помощью в случае необходимости.
- Вы никогда не испытывали дискриминации из-за своего происхождения.
- Ваша социальная и медицинская защищенность полностью отвечает вашим needs.
- Раз в году вы можете позволить себе уехать в отпуск.
- Вы можете себе позволить приглашать к себе друзей на ужин.
- У вас интересная жизнь, и свое будущее вы видите в положительном свете.
- Вы можете себе позволить учебу и работу по избранной вами профессии.
- Вы не боитесь преследования, издевательств на улицах и нападок в прессе.
- Вы можете принимать участие в общенациональных и местных выборах.
- Вы свободно отмечаете наиболее важные религиозные праздники с родственниками и близкими.
- Вы имеете возможность участвовать в международных мероприятиях за рубежом.
- Минимум раз в неделю вы можете себе позволить сходить в театр или в кино.
- Вам не приходится опасаться за будущее своих детей.
- Вы можете себе позволить покупку новой одежды, как минимум, раз в три месяца.
- Вы можете себе позволить влюбиться в кого угодно.
- Вы пользуетесь признанием и уважением в обществе, где живете.
- Вы можете пользоваться преимуществами, предоставляемыми Интернетом.